

## Аннотация дисциплины М.1.1.2 Дисциплина. Современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия

Дисциплина "Современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Проектирование и автоматизация управления системами мехатроники" направления подготовки "15.04.06 Мехатроника и робототехника".

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-14 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения
2. ПК-3 Способен организовывать работу проектных групп для автоматизированного производства
3. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4. Ук-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
5. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Как создать команду?  
Командный лидер.  
Распределение ролей в команде.  
Как мотивировать команду? Командный дух.  
Развитие команды.
2. Китай – социокультурные особенности
3. Страны Ближнего Востока
4. Страны Южной Америки как особая культура
5. Коммуникация. Базовое понимание.  
Технологическое определение коммуникации.  
Необходимые базовые понятия.  
Модели коммуникации.
6. Кризисная коммуникация в профессиональной среде

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, тренинговые.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, лекция-провокация, мини-проекты, ролевая игра.